



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wojewódzki Urząd Pracy
w Szczecinie

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Dotyczy projektu: „Pomóż mi, a będę miał równy start”. Projekt realizowany w ramach projektu pt. „Pomóż mi, a będę miał równy start” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego - Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej, jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej
Nr umowy UDA-POKL.09.01.01-32-010/13-00*

ZAPYTANIE OFERTOWE

na zakup pomocy dla socjoterapeuty, muzykoterapeuty i pedagoga specjalnego na potrzeby Oddziału Integracyjnego

Dyrektor Przedszkola Miejskiego w Chojnie

zaprasza

do złożenia propozycji cenowej w ramach rozeznania rynku na zadanie pn. **zakup pomocy dla socjoterapeuty, muzykoterapeuty i pedagoga specjalnego na potrzeby Oddziału Integracyjnego** Przedszkola Miejskiego w Chojnie, na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych dla zamówienia, którego wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości 30.000 euro.

I. Zamawiający:

Przedszkole Miejskie w Chojnie

ul. Wilsona 4, 74-500 Chojna

NIP: 858-183-90-26, Regon: 320925061

II. Przedmiot zamówienia:

Zakup pomocy dla socjoterapeuty, muzykoterapeuty i pedagoga specjalnego na potrzeby Oddziału Integracyjnego Przedszkola Miejskiego w Chojnie w ramach projektu „Pomóż mi, a będę miał równy start”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Przedmiot zamówienia obejmuje dostawę wraz z wniesieniem do pomieszczeń wskazanych przez Dyrektora placówki.



POMOCE DLA SOCJOTERAPEUTY

Lp.	Opis przedmiotu zamówienia	Ilość sztuk/zestawów	pomoce podobne do – poniżej w kolumnie
1.	<p>„PAKIET SOCJOTERAPIA”</p> <p><u>W skład pakietu wchodzi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chatka Puchatka CD (Bajka A. A. Milne’a w opracowaniu Antoniego Marianowicza, według przekładu Ireny Tuwim, z muzyką Ryszarda Sielickiego). 2. Kodeks dobrego zachowania w szkole (skład zestawu: 27 kartoników z rysunkami o wym. 15 x 15 cm, 27 pasków z zasadami i konsekwencjami o wym. 8 x 45 cm, 3 czyste paski do wykorzystania przez nauczyciela). 3. Jak odreagować emocje (plansza wym. planszy 68 x 48 cm) 4. Gra planszowa „Odkrycia” (kolorowa plansza do gry, 30 kart ilustrowanych, 4 karty do zadawania pytań, 2 karty do indywidualnej historii, 5 pionków drewnianych - kolorowe zwierzątka, drewniana kostka do gry, książeczka z instrukcją gr). 5. Apel do rodziców I (plakat o wym. 48 x 68 cm przedstawiający rady dla rodziców, które mają wspierać ich w procesie wychowania dziecka). 6. Apel do rodziców II (plakat o wym. 48 x 68 cm przedstawiający rady dla rodziców, które mają wspierać ich w procesie wychowania dziecka). 7. Rodzina - historyjki obrazkowe (55 kart o wym. 9,8 x 14,1 cm) 8. Drzewo genealogiczne (5 plansz formatu A3) 9. Problemy (Sześć historyjek prezentujących zdarzenia, przy omawianiu których dziecko musi się wykazać znajomością obowiązujących zasad bezpieczeństwa oraz norm społecznych, 75 kart o wym. 9 x 9 cm) 10. Emocje (22 zdjęcia o wym. 21 x 15 cm przedstawiające sposoby wyrażania różnych emocji) 11. Odwagi!(Siedem historyjek obrazkowych (8-14 obrazków w każdej) przedstawiających problem lęku u dzieci, 75 obrazków o wym. 9 x 9 cm) 12. Dziękuję, Kim (Historyki obrazkowe pokazujące krok po kroku sytuacje związane z codziennymi czynnościami, które wykonują dzieci, 90 kart o wym. 9 x 9 cm) 13. Zdjęcia emocje (Zdjęcia przedstawiają sposoby wyrażania różnych emocji, 22 zdjęcia o wym. 21 x 15 cm) 14. Jestem grzeczny (Pary kart ilustrują zachowania poprawne oraz niewłaściwe. Karty na odwrocie posiadają element samokontroli, 34 karty o wym. 9 x 9 cm) 15. Rozwiązywanie konfliktów w domu (Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dzieci podejmując decyzje o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. W zestawie płyta CD z nagraniem w języku polskim, 30 kart z ilustracjami o wym. 16,5 x 13,5 cm) 16. Rozwiązywanie konfliktów w szkole (Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dzieci podejmując decyzje o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. W zestawie płyta CD z nagraniem w języku polskim, 30 kart z ilustracjami o wym. 16,5 x 13,5 cm) 17. Rozwiązywanie konfliktów - kłamstwo (Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z 	1 zestaw	BRAK



dwoma zakończeniami do wyboru. Dzieci podejmując decyzje o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. W zestawie płyta CD z nagraniem w języku polskim, 30 kart z ilustracjami o wym. 16,5 x 13,5 cm)

18. **Ekspresje - układanka** (Gra, rozwijająca u dzieci umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji. W zestawie 3 drewniane kostki z rysunkami części twarzy. Całość umieszczona w estetycznym, drewnianym opakowaniu. 18 elem. (6 tabliczek przedstawiających włosy, 6 - oczy, 6 - usta), z których da się ułożyć 6 twarzy)
19. **Pileczka Język** (Piłka z wypustkami do zabawy dla dzieci o śr. 5 cm).
20. **Ringo Sensoryczne** (wykonane jest z doskonałej jakości gumy, odpornej na chlor, może być używane także do ćwiczeń i zabaw na basenie. Nie zawiera ftalanów, śr. 17 cm)
21. **Puzzle Przyjaciele** (Wykonane z drewna, 16 elem. ,wym. 29 x 21 x 1 cm poruszające problematykę wzajemnej pomocy i akceptacji przez dzieci niepełnosprawności rówieśników).
22. **Puzzle Czerwona Piłka** (Wykonane z drewna, 16 elem. ,wym. 29 x 21 x 1 cm poruszające problematykę wzajemnej pomocy i akceptacji przez dzieci niepełnosprawności rówieśników).
23. **Puzzle Emocje- Radość** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.).
24. **Puzzle Emocje- Smutek** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.).
25. **Puzzle Emocje- Strach** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.).
26. **Puzzle Emocje- Zły Humor** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.)
27. **Puzzle Emocje- Złość** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.)
28. **Puzzle Emocje- Zaskoczenie** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.)
29. **Bójka - puzzle** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.)
30. **Puzzle pomagamy** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.)
31. **Puzzle - pomagam siostrze** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.)
32. **Kradzież** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.)
33. **Plotkowanie** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.)
34. **Kłótnia w klasie** (Puzzle drewniane. wym. 29 x 21 x 1 cm, 16 elem.)
35. **Podwójne drewniane marakasy** (Wykonane z drewna, 2 szt., wym. 20,5 x 5,5 cm)
36. **Dzwoneczki na rękę** (4 dzwoneczki umieszczone na nylonowej taśmie, 2 szt., dł. taśmy 23 cm, śr. dzwonka 2 cm)
37. **Pałeczka z dzwoneczkami** (Dzwoneczki umieszczone są na pałeczce z tworzywa sztucznego, dł. 15,5 cm)
38. **Pileczki z buźkami** (Pileczki przedstawiające różne emocje, śr. 15 cm, 6 szt.)
39. **Kształtować świat z fantazją** (autor Barbara Mößner ,format: 20,5 x 29 cm, 56 str.)
40. **Najpiękniejsze zabawy świata**
41. **Wychowanie ku wartościom**



- 42. Wychowanie ku wartościom narodowo-patriotycznym tom II**
- 43. Proszę, nie gaś światła!** (Proszę nie gaś światła! Poradnik zawiera przejrzystą część informacyjną oraz wiele propozycji praktycznych zabaw, ćwiczeń i rytuałów, format: 16,8 x 22 cm)
- 44. Prawa Małych i Dużych** (Przedstawione w książce prawa zgodne są z Konwencją o Prawach Dziecka. Format 22,5 x 23 cm Str. 188)
- 45. Kasia i Tomek uczą się dzielić** (Kasia i Tomek to bohaterowie książki, którzy odpowiadają na pytanie co można z kimś dzielić lub czym można się podzielić. Przychodzą im do głowy różne i ciekawe pomysły: np. można podzielić się kanapką z szynką, czekoladą, zabawką, ale można również dzielić z kimś radość, złość, smutek, odpowiedzialność i czas.)
- 46. Naucz się dobrych manier** (W książce babcia Zosia pokazuje dzieciom, jak należy się grzecznie witać z innymi, tłumaczy, że nie wolno dłużyć w nosie, mlaskać przy jedzeniu i udziela im wielu innych dobrych rad dotyczących dobrych manier, format: 20,5 x 29,5 cm, 32 str.)
- 47. Dzielna Emilka** Główna bohaterka Emilka odkrywa, że chowanie głowy w piasek nie jest najlepszym rozwiązaniem w trudnych chwilach. Czasami trzeba przezwyciężyć samego siebie, swój strach, zaufać innym - potrzebne są do tego odwaga i wiara w siebie. Emilka wraz z wychowawczynią i innymi dziećmi wyrusza na wyprawę w głąb siebie w poszukiwaniu skarbów (swoich mocnych stron), które pomogą jej stać się silną i dzielną dziewczynką, format: 20,4 x 29,7 cm, 32 str.)
- 48. Teraz twoja kolej** (opowiadania na temat przemocy)
- 49. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci** (Niniejsza pozycja prezentuje nowatorską metodę nauki czytania i pisania, zawiera bogaty zestaw pomocy dydaktycznych i różnorodnych ćwiczeń. Metoda ta jest szczególnie przydatna w pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w nauce. Proponowane zajęcia nie tylko uspokajają nadmiernie pobudzoną psychikę, ćwiczą uwagę i koncentrację, ale również rozwijają zainteresowania, kształtują postawy twórcze i rozbudzają ciekawość poznawczą. Wszystkie pomoce dydaktyczne mają atrakcyjną formę: loteryjek, układanek i gier, które kojarzą się bardziej z zabawą niż nauką w szkole. format: 16,5 x 24 cm ,200 str.)
- 50. Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** (autor Maria Walczowska-Dutka, Format: B5, Stron: 144, Książka skierowana jest do nauczycieli, terapeutów, rodziców, i tych osób, które w jakikolwiek sposób kształtują życie osób niepełnosprawnych. Program jest również propozycją pomocy w tworzeniu programów terapeutycznych - zawiera wiele cennych pomysłów dla rodziców, którzy chcą zobaczyć inną przyszłość swojego niepełnosprawnego dziecka niż ta, jaka im się jawi spoza krat domu opieki społecznej. Dzięki zamieszczonym tutaj praktycznym informacjom będą mogli kontynuować i monitorować samodzielnie terapię dziecka w domu, a także nauczyć porozumiewania się z dzieckiem, które nie mówi
- 51. Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych przez wizualizację i inne techniki arteterapii** (autor Joanna Gładyszewska-Cylulko, Książka przedstawia autorską








koncepcję połączenia wizualizacji z wybranymi zagadnieniami arterapii. Zawiera również pomysły ciekawych zajęć terapeutyczno - wychowawczych z dziećmi nieśmiałoymi, rozwijających wyobraźnię twórczą. 245 str., Format: 16 x 24 cm)

52. **Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (autor Piotr Pawlak, format 160 x 230, stron 151, Program składa się z 2 części, dostarcza nauczycielom, terapeutom, a także rodzicom narzędzia do efektywnej pracy z dzieckiem nadpobudliwym.**
53. **Lulu i Zulek (Lulu i Zulek. Bajki terapeutyczne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Cztery opowiadania, których bohaterami jest rodzeństwo – Lula i Zulek, próbujący odkryć tajemnice szklanych kul. Opowiadania w ciekawy sposób pokazują świat widziany oczami dziecka, pełen różnorodnych emocji i przemyśleń.**
54. **Biblioterapia w praktyce (W książce przedstawiono ciekawe scenariusze zajęć, dotyczące problematyki rozpoznawania i wyrażania emocji oraz związane z zagadnieniem nawiązywania pozytywnych relacji społecznych, 266 str.)**
55. **W co się bawić z dziećmi (autor M. Bogdanowicz. Zaprezentowane w książce piosenki i wierszyki można wykorzystywać w zabawie grupowej. Znalazły się tu piosenki rozpoczynające i kończące zajęcia, piosenki z imionami kształtujące świadomość własnej osoby, zabawy ułatwiające integrację z grupą, rozwijające świadomość ciała i przestrzeni, wreszcie znane zabawy przedszkolne i płąsy ruchowe, oprawa: twarda, format: 21 x 29,5 cm, 128 str.,CD)**
56. **Przysłanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki (autor: opracowanie zbiorowe, okładka twarda, 64 str.**
57. **Utulanki czyli piosenki na dziecięce masażyki (Książka zawiera teksty i zapis nutowy prostych wierszyków, które opowiadamy dziecku wykonując masaż relaksacyjny. Obok tekstów znajdują się sugestie dotyczące form masowania. Do wydania dołączona płyta z nagraniami tekstów, format: 14 x 12,5 cm, 80 str.)**
58. **Bezpiecznie przez życie- czyli jak uczyć dziecko unikania zagrożeń (autor Regina Dąbrowska, format: A4, 80 str. W książce niebezpieczne sytuacje zostały przedstawione za pomocą krótkich opowiadań lub historyjek obrazkowych, po których wypunktowano najważniejsze informacje do zapamiętania oraz pytania i ćwiczenia uświadamiające, jak powinno się zachować (a czego nie można robić) w danej sytuacji).**
59. **Jeżyk owalny z kolcami (dł. 11 cm, 255 g)**
60. **Podglówek do masażu (Stabilizuje odcinek szyjny kręgosłupa podczas ćwiczeń. Zapewnia wysoki komfort. Wyposażony w miękkie kolce zapewniające dodatkowy efekt stymulacji, dł. 20 cm)**







POMOCE DYDAKTYCZNE DLA PEDAGOGA SPECJALNEGO			
Lp.	Opis przedmiotu zamówienia	Ilość sztuk/zestawów	pomoce podobne do – poniżej w kolumnie
1.	CHUSTA KLANZY – 3 METRY Do zajęć ruchowych, relaksacyjnych, terapeutycznych – w sali i w plenerze. Chusta umożliwia zabawę z dziećmi w każdych warunkach, wykonana z materiału; posiada 12 lub 16 klinów w kolorach tęczy; rozmiar 3 m (średnica); standardowa ilość uchwytów – 24.	1	
2.	LABIRYNT MANIPULACYJNY – ŁĄKA Zabawa w bardzo prosty, przemyślany sposób rozwija zdolności manualne, i motorykę dzieci, a także doskonali koordynację wzrokowo – ruchową. Wym. 28 x 28 x 25,5 cm	1	
3.	DOMEK LOTY Kolorowe, drewniane klocki do nakładania na trzy trzpienie. 27 elementów wym. 22 x 4,7 x 23 cm	1	
4.	GRA RYBAK - Wykonana ze sklejki lakierowanej.wym. 40 x 30 cm, 12 rybek, 2 wędki z magnesem	1	
5.	TUNEL DO PRZECISKANIA SIĘ Kolorowy tunel wypełniony styropianem, działający wyciszająco na system nerwowy.	1	
6.	DREWNIANE BĄCZKI ZWIERZĄTKA Bączki imitujące zwierzątka. Ćwiczą motorykę dłoni. śr. 4,5 cm, 6 szt.	1	
7.	PRZYBIJANKA DUŻY ZESTAW 4 tablice korkowe o wym. 25 x 15,5 cm, 4 drewniane młoteczki, 4 karty wzorów, 200 drewnianych kształtów, 250 pinezek, plastikowe pudełko	1	
8.	KOSTKA MANIPULACYJNA Sześcian z pianki, pozwala na liczne zabawy manipulacyjne. Umieszczone na ściankach kostki sznurki, napy, guziki, klamerki oraz suwak umożliwiają ćwiczenia sprawności palców i uczą podstawowych umiejętności niezbędnych w czasie ubierania się (sznurowania i zapinania). wym. 30 x 30 x 30 cm	1	
9.	PUZLINO - CO PASUJE? W Puzlino dzieci szukają elementów, które do siebie pasują. Obrazki namalowane są na dwuelementowych puzzlach. Gdy uda się dziecku ułożyć puzzla, wie, że dobrze połączyło obrazki. Gra ćwiczy spostrzegawczość i koncentrację. 24 elem. (12 par), dla 1-4 graczy, 2-4 lata	1	










10.	<p>MEMINO – PRZECIWIENSTWA Gry edukacyjne, które składają się z kartoników, na których namalowano pary przeciwieństw. Zadaniem uczestników zabawy jest odnalezienie, a później nazwanie ich. Gry ćwiczą pamięć, refleks i spostrzegawczość. 24 elem. (12 par), dla 1-4 graczy, 2-4 lata</p>	1	
11.	<p>FIGURY I KSZTAŁTY – UKŁADANKA Z KARTAMI ZADAŃ Pomoc zawiera karty z przezroczystego tworzywa z kolorowymi ilustracjami oraz drewniane elementy z magnesem. Zadaniem dziecka jest ułożenie karty na wieczku pudełka (które jest pokryte białą folią magnetyczną) oraz ułożenie z odpowiednich klocków wskazanego na karcie kształtu. Zadania na kartach podzielone są wg stopnia trudności (z zieloną obwódką - łatwiejsze, z czerwoną obwódką - trudniejsze). Zestaw umieszczony w drewnianym pudełku. 36 drewnianych elem. z magnesem, 12 kart o wym. 34 x 23,5 cm, wym. pudełka 34 x 23,5 x 6 cm</p>	1	
12	<p>UBIERZ MISIA Gra zachęca dzieci do komunikacji oraz ćwiczy pamięć wzrokową i słuchową. Gracze opisują, jaka jest pogoda i co ma na sobie miś, współgracz ma za zadanie ubrać swojego misia według opisu. Można też przyjrzeć się karcie z obrazkiem, odłożyć ją i spróbować odtworzyć strój misia z pamięci. 24 karty z misiami w różnych strojach, 4 misie wys. około 12 cm, 36 części ubioru, dla 2-3 graczy, 3-6 lat</p>	1	
13.	<p>DŹWIĘOWE KOSTKI - FARMA, Zabawki składają się z dwóch sześcianów. Na każdym z nich znajduje się połowa obrazka. Zadaniem dziecka jest takie połączenie dwóch klocków, aby powstał cały rysunek. Wysiłki dziecka są nagradzane. Gdy prawidłowo ułoży obrazek, kostki wydają dźwięk. Wymagane 3 baterie LR6. 2 kostki o wym. 7 x 7 x 7 cm</p>	1	
14.	<p>DŹWIĘOWE KOSTKI - TRANSPORT, Zabawki składają się z dwóch sześcianów. Na każdym z nich znajduje się połowa obrazka. Zadaniem dziecka jest takie połączenie dwóch klocków, aby powstał cały rysunek. Wysiłki dziecka są nagradzane. Gdy prawidłowo ułoży obrazek, kostki wydają dźwięk. Wymagane 3 baterie LR6. 2 kostki o wym. 7 x 7 x 7 cm</p>	1	
15.	<p>DŹWIĘOWE KOSTKI - INSTRUMENTY MUZYCZNE, Zabawki składają się z dwóch sześcianów. Na każdym z nich znajduje się połowa obrazka. Zadaniem dziecka jest takie połączenie dwóch klocków, aby powstał cały rysunek. Wysiłki dziecka są nagradzane. Gdy prawidłowo ułoży obrazek, kostki wydają dźwięk. Wymagane 3 baterie LR6. 2 kostki o wym. 7 x 7 x 7 cm</p>	1	BRAK



<p>16. FAKTUROWE PŁYTKI Zestaw chodników z różnymi fakturami zapewniającymi dodatkowy efekt stymulacji receptorów. Do ćwiczeń rehabilitacyjnych oraz ruchowych. Wykonane z drewna. 8 elem. o wym. 29,5 x 23,5 x 16cm</p>	1	
<p>17. SENSORYCZNE MISIE Misie służą do zabaw sensorycznych stymulujących zmysł dotyku. We wnętrzu każdego misia znajduje się różnorodne wypełnienia (kamyki, ziarna grochu ryżu itp.). Do zestawu dołączone są 2 komplety woreczków i szaliczków, które pozwolą na wzbogacenie stymulacji sensorycznej różnymi zabawami w oparciu o porównywanie, wyszukiwanie, zestawianie, czy odgadywanie. W zestawie: 5 misiów o wys. 18 cm różniących się między sobą rodzajem wypełnienia, 5 brązowych woreczków o dł. boku 8 cm, każdy z wypełnieniem odpowiadającym jednemu z misiów, 5 woreczków w różnych kolorach o dł. boku 8 cm, każdy odpowiadający kolorowi szaliczka jednego z misiów, 5 kolorowych szaliczków (do zawiązywania na szyi misia, kolory woreczków odpowiadają kolorom szaliczków)</p>	1	
<p>18. PLANSZA DO WYTUPYWANIA ZŁOŚCI Plansza do wytupywania złości jest przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wykonana z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV – na czerwonym tle umieszczone są żółte kontury „rozzłoszczonych” stóp. • wym. 44 x 44 cm</p>	2	
<p>19. SENSORYCZNA GAŚIENICA Sensoryczno-manipulacyjna, kolorowa gąsienica. Każdy z elementów jest inny, na pierwszym zostały umieszczone koraliki, głowa oraz drugi element ma wypełnienie z miękkiej pianki, w trzecim znajduje się szeleszcząca folia, czwarty i piąty (wykonany z miłej w dotyku tkaniny) można wypełnić dowolnym materiałem, a szósty jest wypełniony grochem. Elementy łączą się ze sobą w różny sposób (rzepy, napy, sznurowanie), co stanowi dodatkową atrakcję dla maluchów i usprawnia motorykę dłoni. Gąsienica rozwija zmysł dotyku oraz percepcję wzrokową. • wym. 41 x 172 cm</p>	1	








20.	PODUCHA SENSORYCZNA PIESEK Poducha wypełniona granulatem, dzięki czemu dopasowują się kształtem do osoby siedzącej. Pokryte trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. Stanowią podkład do ćwiczeń oraz miejsce zabaw dla dzieci. Mają wiele elementów sensorycznych. <ul style="list-style-type: none">• waga 4 kg• elementy sensoryczne: łapki na guziki, pischący nos, uszy z mięgo w dotyku futerka, szelki na guziczki, dolne łapki wypełnione grochem	1	
21.	SENSORYCZNY ZESTAW KLEPSYDR Przejrzyste, kolorowe klepsydry wykorzystują przepływ oleistych substancji i wody, aby pobudzić ciekawość i koncentrować uwagę. Po odwróceniu klepsydry kolorowe krople wirują i odbijają się od ścianek klepsydry. (wym. 13,5 x 7 cm , 4 szt.)	1	
22.	MŁYNEK POZYTYWKA Lekka, metalowa puszka, w której umieszczony jest mechanizm grający. Dziecko kręcąc korbką słyszy wydobywające się z zabawki dźwięki, które przypominają przyjemne dla ucha "melodyjne pstrykanie". Zabawka stymuluje układ słuchowy oraz usprawnia rączkę dziecka. Dźwięk wydobywający się z puszki ma kojący wpływ na dzieci pobudzone i agresywne. (śr. 7,5 cm, wys. 11 cm)	1	
23.	GEOFORMY Zestawy zawierają drewniane, kolorowe, geometryczne elementy, z których można układać wiele ciekawych obrazków oraz karty z propozycjami wzorów, które można ułożyć za pomocą kolorowych magnesów. Wszystko zamknięte jest w drewnianej walizeczce-pudełku z magnetyczną planszą. Zestaw zawiera 42 elementów oraz 20 kart.	1	
24.	PIRAMIDA DŹWIĘKÓW Pryzmy wydające różne dźwięki. Zadaniem dziecka jest odnalezienie wśród nich par. Pary są dodatkowo oznaczone punktami tego samego koloru. Gra ćwiczy percepcję i pamięć. 12 elem. (6 par)	1	
25.	LISTWY DOTYKOWE Listwa z klockami o różnych fakturach. Gra polega m. in. na ułożeniu elementów w kolejności odpowiadającej zadaniu ułożonemu na jednej listwie. Wyczuwanie faktur dotykiem rozwija wrażliwość palców. listwa o dł. 22 cm, 9 elem.	1	
26.	DOPASUJ KSZTAŁTY Gra edukacyjna polegająca na dopasowywaniu elementów, wspomaga zapamiętywanie oraz pomaga rozwijać zdolności obserwacji i rozpoznawania przedmiotów po kształcie. Różne wersje gry i poziomy trudności pozwalają na zaproponowanie tej gry dzieciom w różnym wieku. 8 drewnianych kształtów, plansza, 32 drewniane tafelki, 3 worki bawełniane, wym. op. 22,5 x 22,5 x 5 cm, dla 1-5 graczy, od 4 lat	1	



27.	<p>WESOŁE PRANIE We wnętrzu pralki umieszczone są mini ubranka. Obok pralki znajdują się karty z narysowanymi elementami garderoby. Dziecko losuje kartę, a jego zadaniem jest wyciągnięcie ze środka pralki tego, co wylosowało. Zabawa stymuluje zmysł dotyku, wzbogaca słownictwo i rozwija wyobraźnię. Pralka wykonana z solidnego materiału, 30 kart z rysunkami ubrań, 11 elem. miniaturowej odzieży.</p>	1	
28.	<p>ZGADYWANKA LOGICZNA „ZGADNIJ CO TO?” Gra na spostrzegawczość, polegająca na odgadywaniu rozpoznawaniu przedmiotu lub zwierzęcia z obrazka. Na drewnianej konstrukcji o podstawie z lusterek należy położyć okrągły kartonik obrazkiem do dołu, a następnie obracając konstrukcją, odgadnąć, co się na nim znajduje. Ale uwaga, nie jest to wcale takie proste, bo w jednym momencie, widoczna jest tylko jedna z 4 ćwiartek rysunku. Drewniana składana konstrukcja o wym. 14 x 14 x 10,5 cm, 60 okrągłych kart z rysunkami oraz 5 sucho ścieralnych kart o śr. 10 cm, pisak.</p>	1	
29.	<p>POCIĄG Z KLOCKAMI Drewniany pociąg z obracającymi się kołami to ciekawa i zarazem rozwijająca wiele umiejętności u dzieci zabawka. Pociąg składa się z klocków o różnych kształtach, które można układać w różnej konfiguracji a kołeczki na platformach umożliwiają jego przewóz. W lokomotywie jest przycisk, który po naciśnięciu wydaje dźwięk a jej światła zaczynają świecić. Zabawa rozwija spostrzegawczość, logiczne myślenie jak również koordynację wzrokowo-ruchową. dł. 43 cm, wys. 13,5 cm</p>	1	
30.	<p>KLOCKI MÓJ DOM 27 kolorowych, drewnianych klocków do nakładania na 3 trzpieniach. Dzieci budują domy według własnego pomysłu. Zabawa ćwiczy spostrzegawczość i uczy logicznego myślenia. wys. 23 cm; szer. podstawy 26 cm</p>	1	
31.	<p>Onomatopeje to wieloelementowa pomoc składająca się z 2 typów kart. Karty typu „Piotruś” mają na celu zapoznanie dziecka z dźwiękami i odpowiadającymi im rysunkami, a dołączone do nich paski z sekwencjami symboli dźwięków są materiałem do ćwiczeń pamięci słuchowej. W zestawie: 104 karty typu „Piotruś” (4 serie: zwierzęta domowe, zwierzęta natury, przyroda/otoczenie, dźwięki wydawane przez człowieka), karty do ćwiczeń sekwencji słuchowych o wym. 29,7 x 10 cm podzielone na 3 poziomy: 2 onomatopeje - 15 kart, 3 onomatopeje - 10 kart, 4 onomatopeje - 6 kart</p>	1	



32.	Pomoc mająca na celu uczenie dzieci rozpoznawania i nazywania emocji (własnych i kolegów). Wykonana w formie welurowej makatki, na której dzieci mogą każdego dnia przypinać wizytówkę ze swoim imieniem pod jednym z czterech obrazków określających nastroj (radość, smutek, złość, lęk). wym. 121 x 69 cm, 30 wizytówek	1	
-----	--	---	---

POMOCE DLA MUZYKOTERAPEUTY			
Lp.	Opis przedmiotu zamówienia	Ilość sztuk/zestawów	pomocę podobne do – poniżej w kolumnie
1.	Misa tybetańska - przez pocieranie lub uderzanie pałką misy wydają dźwięk. Jeżeli napełnione zostaną one wodą dochodzi do efektu „wędrujących fali”. Dzięki temu uczniowie mogą trenować spostrzeganie jak również zmysł słuchu i dotyku. Wysokość: 12 cm, średnica: 12 cm. Ręcznie wykonana z filcową obręczą i pałką	1	
2.	Zestaw klasowy do odtwarzania efektów pogodowych Dzięki naszym efektom dźwiękowym, muzyczne przedstawienia będą bardzo ożywione i ciekawe. Uczniowie chętnie stosują te instrumenty podczas samodzielnie wymyślonych opowieści lub historyjek przez co również rozwijają swoją wyobraźnię. Zawartość zestawu: 1 bęben burzowy, 25 cm (Nr 8499) 1 kij deszczowy, 50 cm (Nr 4273) 1 Flexaton, 23,5 cm (Nr 89304) 1 gwizdek, 23,5 cm (Nr 88770) 1 claves (Nr 4809) 1 bęben morski- Oceandrum, Ø 40cm (Nr 5095)	1	
3.	Płyty CD z muzyka do muzykoterapii – seria MUZYKOTERAPIA dzieli się na pięć podgrup: Relax, Zdrowie, Muzyka świata, Energia oraz Natura. Afrykańskie tam tamy	1 zestaw	
4.	Płyty do muzykoterapii –pakiet 5 płyt – ENERGIA Z KOSMOSU- NIEBIESKI SPOKÓJ, - HARMONIA,- SPOKÓJ,- DOBRY SEN	1	
5.	Bajkowa podróż w Krainę muzyki. Książka zawiera 24 scenariuszy zajęć, czyli 8 cykli lekcyjnych zainspirowanych bajkami, z których każdy dzieli się na trzy części: zajęcia wprowadzające, ćwiczeniowo-utrwalające i sprawdzające. Każdy z tych cykli dotyczy innego elementu dzieła muzycznego i jest zainspirowany inną bajką. Bajki wykorzystane	1	



	na zajęciach zostały dobrane w taki sposób, aby ich treść była dostosowana do rozwoju psychicznego dziecka sześciolatka. Do każdego scenariusza dołączone są dwie piosenki oparte na podstawie treści bajki lub zawierające dany element dzieła muzycznego. Do książki dołączona jest płyta CD.		
6.	Konспекty zajęć rytmiczno –muzycznych... Staniek Marzena. W książce jest wiele propozycji wprowadzenia dziecka w świat muzyki:	1	
7.	Tuby dźwiękowe Wykonane z wysokiej jakości plastiku. Kolorowe i lekkie tuby wydają różne dźwięki w zależności od jej długości. Uderzać możemy o krzeselka, podłogę, dłonie, tablicę. Odpowiednie do nauki rytmu i wygrywania melodii. (8 szt. , dł. Od 30 do 63 cm)	1	
8.	Deszcz Instrument wykonany z tworzywa sztucznego. W środku umieszczone są małe kolorowe koraliki, które spadając w dół wywołują charakterystyczny dla deszczu dźwięk. dł. 53,5 cm, śr. 4,5 cm	1	
9.	Ocean Podczas poruszania przemieszczające się wewnątrz metalowe kuleczki imitują dźwięk szumu fal. śr. 25 cm	1.	

1. Opis sposobu przygotowania propozycji cenowej:

- a. *wypełniony formularz (załącznik nr 1) wraz z oświadczeniem (załącznik nr 2)* załączone do niniejszego zapytania można złożyć osobiście w siedzibie Zamawiającego, przesłać pocztą elektroniczną (skan z czytelnym podpisem) lub tradycyjną na adres Przedszkola Miejskiego w Chojnie,
- b. cena podana w ofercie musi być wyrażona w PLN,
- c. oferta musi być czytelna i sporządzona w języku polskim.

2. Oferta musi zawierać:

- a. Pełną nazwę Oferenta,
- b. Adres i siedzibę Oferenta, numer telefonu oraz numer NIP i REGON,
- c. Cenę oferty przedstawioną, jako cena brutto, zawierająca podatek VAT, który Oferent jest zobowiązany obliczyć zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Cena uwzględnia wykonanie wszystkich prac i czynności oraz zawiera



wszelkie koszty związane z realizacją zamówienia świadczonego przez okres i na warunkach określonych w zapytaniu ofertowym.

- d. Oferta musi być podpisana przez osobę lub osoby uprawnione do występowania w obrocie prawnym w imieniu Oferenta, przy czym podpis musi być czytelny lub opisany pieczętkami imiennymi.

3. Warunki realizacji usługi:

- a. płatność- przelew bankowy na konto Wykonawcy w terminie 14 dni od daty dostarczenia prawidłowo wystawionych faktur,
- b. realizacja dostawy zgodnie z zamówieniem najpóźniej do dnia 19 września 2014 r.

4. Kryteria wyboru najkorzystniejszej oferty: cena 100%. Za najkorzystniejszą zostanie uznana oferta, która ma najniższą cenę brutto.

5. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

6. Termin, do którego należy składać oferty: 14 sierpnia 2014r. do godz. 12:00. Rozstrzygnięcie ofert nastąpi 18 sierpnia 2014r. do godz. 12.00. Oferty, które wpłyną po ww. terminie nie będą rozpatrywane.

7. Osoba uprawniona do kontaktu ze strony Zamawiającego:

- a. Dorota Stelmach- tel. (91) 414-26-50, e-mail: pmch@poczta.fm

8. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zakończenia postępowania bez wyboru żadnej oferty, jeżeli cena najkorzystniejszej oferty lub oferta z najniższą ceną przewyższy kwotę, jaką zamawiający może przeznaczyć na sfinansowanie zamówienia.

9. Przewiduje się możliwość unieważnienia postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia.

DYREKTOR
PRZEDSIĘWZIĘCIA
mgr Dorota Stelmach

Chojna, 25.07.2014r.



Załącznik Nr 1

.....
/ pieczęć adresowa firmy/

FORMULARZ OFERTOWY

I. Dane dotyczące wykonawcy:

Pełna nazwa Wykonawcy

Adres siedziby

NIP REGON

Tel/FAX

II. Przedmiot oferty:

Zakup pomocy dla socjoterapeuty, muzykoterapeuty i pedagoga specjalnego na potrzeby Oddziału Integracyjnego Przedszkola Miejskiego w Chojnie w ramach projektu „Pomóż mi, a będę miał równy start”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

III. Cena oferty dla poszczególnych pozycji:

POMOCE DLA SOCJOTERAPEUTY			
LP.	Nazwa oferowanego przedmiotu	wartość netto oferty	wartość brutto oferty
1			
POMOCE DYDAKTYCZNE DLA PEDAGOGA SPECJALNEGO			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
POMOCE DLA MUZYKOTERAPEUTY			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
SUMA			



IV. Oświadczamy, iż:

- a) jesteśmy świadomi, że warunkiem realizacji przedmiotowego zamówienia jest podpisanie umowy z Zamawiającym,
- b) w cenie naszej oferty zostały uwzględnione wszystkie koszty związane z prawidłową realizacją zamówienia,
- c) przyjmujemy do realizacji postawione przez Zamawiającego w zapytaniu ofertowym warunki,
- d) akceptujemy terminy i warunki realizacji zamówienia,
- e) oświadczamy, że jesteśmy związani niniejszą ofertą przez okres 2 tygodni od terminu złożenia oferty,
- f) posiadam/y uprawnienia do wykonywania zamówienia,
- g) posiadam/y niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponuję/emy potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania Zamówienia,
- h) znajduję/emy się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia,
- i) na każde żądanie Zamawiającego dostarczę/ymy niezwłocznie odpowiednie dokumenty potwierdzające prawdziwość każdej z kwestii zawartej w tym oświadczeniu.

(pieczęć i podpis Wykonawcy)



Załącznik Nr 2 *Oświadczenie wykonawcy o braku powiązań z Zamawiającym*

OŚWIADCZENIE O BRAKU POWIĄZAŃ Z ZAMAWIAJĄCYM

Oświadczam, że nie jestem powiązany osobowo lub kapitałowo* z Zamawiającym, tj. Przedszkolem Miejskim w Chojnie, ul. Wilsona 4, 74-500 Chojna

Powiązania, o których mowa polegają w szczególności na:

- uczestniczeniu w spółce, jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- posiadaniu, co najmniej 10% udziałów lub akcji;
- pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli

Data i miejsce.....

Podpis i pieczęć osoby upoważnionej

**Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą.*